

PATVIRTINTA

Utenos šeimos ir vaiko gerovės centro
direktorius 2021 m. liepos 19 d.
įsakymu Nr. 1-76

**UTENOS ŠEIMOS IR VAIKO GEROVĖS CENTRO
GLOBOS CENTRO SKYRIAUS
GLOBOJAMAM (RŪPINAMAM) VAIKUI IR BUDINČIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI
(RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIUI, ĮTĖVIUI POREIKIO VERTINIMO IR
INDIVIDUALAUS PAGALBOS PLANO SUDARYMO IR PERŽIŪROS TVARKOS
APRAŠAS**

**I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Globojamo (rūpinamo) vaiko ir budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvio, įtėvio poreikio vertinimo ir individualaus pagalbos plano (toliau – IPP) sudarymo ir peržiūros tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Utenos šeimos ir vaiko gerovės centro globos centro (toliau – Centras) kuruojamų (rūpinamų) vaikų, budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvio, įtėvio poreikių vertinimo ir individualaus pagalbos plano sudarymo ir peržiūros aspektus.

2. Tvarka sudaryta vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2021 m. birželio 11 d. įsakymo Nr. A1-440 „Dėl Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. sausio 19 d. įsakymo Nr. A1-28 „Dėl Globos centro veiklos ir vaiko budinčio globotojo vykdomos priežiūros organizavimo ir kokybės priežiūros tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ nuostatomis, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, vaiko globos (rūpybos) organizavimą reguliuojančiais teisės aktais ir nuostatais.

**II. SKYRIUS
GLOBOJAMO (RŪPINAMO) VAIKO IR BUDINČIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO
(RŪPINTOJO), ŠEIMYNOS DALYVIO, ĮTĖVIO POREIKIO VERTINIMO,
PERVERTINIMO TVARKA**

3. Globojamo (rūpinamo) vaiko ir budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvio, įtėvio poreikių vertinimas – globos koordinatoriaus atliekamų veiksmų visuma, siekiant nustatyti prižiūrimumą, globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko poreikius ir jo stipriąsias, silpnąsias puses bei budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvio arba įtėvio ir kartu gyvenančių jų šeimos narių poreikius, kylančius dėl budinčio globotojo veiklos, globos (rūpybos) ar įvaikinimo, ir šių asmenų stipriąsias ir silpnąsias puses, identifikuojant pagalbos / paslaugų poreikį bei vykdant periodinę pagalbos / paslaugų poreikio stebėseną.

4. Globojamo (rūpinamo) vaiko ir budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvio, įtėvio poreikių vertinimą atlieka Centro globos koordinatorius, dirbantys tiesiogiai su vaiku, socialinis darbuotojas, psichologas, naudodami įvairius poreikių vertinimo metodus. Jie yra atsakingi už reikalingų poreikių vertinimui specialistų iš kitų institucijų (sveikatos priežiūros, ugdymo, teisėsaugos ir kt.) įtraukimą. Atliekant poreikių vertinimą dalyvauja globėjai (rūpintojai), budintys

globotojai, šeimynos dalyviai arba tėviai ir pats vaikas, pagal savo amžių ir brandą gebantis išreikšti savo nuomonę.

5. Globojamo (rūpinamo) vaiko poreikiai, fiksuojami globojamo (rūpinamo) vaiko apšvietimo aktuose, pakartotinio globojimo (rūpinamo) vaiko apšvietimo aktuose, susitikimo protokoluose, susisteminta informacija perkeliama į pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviui, tėviui poreikio vertinimo ir pagalbos planavimo formą (toliau – Plano forma) (Aprašo 1 priedas).

6. Centro globos koordinatorius koordinuodamas pagalbą budintiems globotojams, globėjams (rūpintojams), šeimynos dalyviams ir jų šeimos nariams per 30 kalendorinių dienų nuo globos (rūpybos) vaikui nustatymo šeimoje ar per 30 kalendorinių dienų nuo tėvių prašymo teikti koordinuotą pagalbą organizuoja, kartu su specialistais, kurie teikia pagalbą vaikui, įvertinimą visų individualių prižiūrimo vaiko sveikatos, vystymosi, ugdymo (si), specialiųjų ir kitų poreikių, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, gabumus, situaciją vaiko šeimoje (pagal tai, kokie galimi vaiko teisių pažeidimai buvo nustatyti, kokios rizikos identifikuotos) ir budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, tėvio šeimoje, taip pat socialinę riziką, negalią, ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda, įgūdžiais, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine priklausomybe, santykius su tėvais, emociniais ryšiais susijusiais asmenimis, budinčiu globotoju, globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviu, tėviu ir kartu gyvenančiais šeimos nariais, bendraamžiais ir atsižvelgiant į kitus aspektus pagal individualių poreikių vertinimo ir Plano formą (Aprašo 1 priedas). Vaiko poreikių vertinime dalyvauja ir pats vaikas, pagal savo amžių ir brandą gebantis išreikšti savo nuomonę.

7. Vertinant individualius poreikius, kiekvienoje poreikių srityje turi būti įvertinti globojamo (rūpinamo) vaiko, budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, tėvio ir jų kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, tėvio veiklos. Analizuojant poreikius, išskiriamos globojamo (rūpinamo) vaiko, budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, tėvio ir/ar jų šeimos narių stiprybės ir silpnybės konkretų poreikį tenkinti. Atliekant individualių poreikių vertinimą, pildoma Plano forma (Aprašo 1 priedas).

8. Vaiko poreikiai vertinami laikantis šių principų:

8.1. **vaiko gerovės.** Užtikrinama organizuota socialinių paslaugų ir institucijų sistema, sukurta padėti vaikui pasiekti patenkinamus gyvenimo, sveikatos ir asmeninių bei socialinių ryšių standartus, kurie leistų jam išplėtoti visus gebėjimus ir pagerintų jo gyvenimo kokybę.

8.2. **vaiko interesų prioritetiškumo.** Imantis kokių nors veiksmų, pirmiausia turi būti paisoma vaiko interesų ir atsižvelgiama į jų poveikį vaiko gerovei.

8.3. **nediskriminavimo.** Visiems vaikams garantuojamos JT vaiko teisių konvencijoje įvertintos teisės nepriklausomai nuo vaiko, jo tėvų ar kitų vaiko atstovų pagal įstatymą rasės, lyties,

8.4. **vaiko dalyvavimo užtikrinimo principas.** Užtikrinama vaiko teisė veikti, išreikšti savo nuomonę ir daryti įtaką sprendimams, susijusiems su vaiko gerove šeimoje ir visuomenėje, sudarant vaiko aktyvaus dalyvavimo galimybes. Kai sprendžiama koks nors su vaiku susijęs klausimas, vaikas, gebantis suformuluoti savo pažiūras, išklausomas tiesiogiai ir priimant sprendimą, jeigu tai neprieštarauja paties vaiko interesams, į jo nuomonę atsižvelgiama.

8.5. **privatumo.** Vaikas turi teisę turėti savo privatumą ir nuosavybę. Vaikas turi būti apsaugotas nuo nebūtino kišimosi į jo gyvenimą.

8.6. **saugumo.** Vaikas turi teisę jaustis saugiai visais gyvenimo atvejais.

8.7. **sistemiškumo.** Vaiko poreikiai turi būti vertinami kompleksiskai,

8.8. vertinant vaiko poreikius turi būti laikomasi **konfidencialumo** principo.

9. Visapusiškas vaiko poreikių vertinimas apima:

- 9.1. fizinės raidos, fizinės sveikatos būklės poreikių vertinimą;
 - 9.2. buities ir socialinių įgūdžių poreikių vertinimą;
 - 9.3. pažintinio vystymosi, ugdymo poreikių vertinimą;
 - 9.4. socialinių ryšių poreikių vertinimą;
 - 9.5. psichinės sveikatos, emocinės sferos, elgesio poreikių vertinimą;
 - 9.6. šeimos ir aplinkos faktorių poreikių vertinimą.
10. Vertinant neįgalaus vaiko poreikius, būtina remtis sveikatos specialistų informacija apie vaiko negalios pobūdį, sunkumą.
11. Vaiko poreikių pervertinimą inicijuoja globos koordinatorius.
12. Svarbu, kad kiekvienas esminis vaiko situacijos, būklės pokytis būtų pastebėtas ir pagal tai būtų pakoreguota specialistų teikiama pagalba.
13. Atsakingas už vaiko poreikių vertinimą globos koordinatorius vaiko byloje pateikia išsamią socialinės globos teikimo laikotarpiu pasiektų rezultatų analizę, pokyčius bei numatytas naujas priemones, susijusias su naujai atsiradusių poreikių tenkinimu.

III. SKYRIUS

GLOBOJAMO (RŪPINAMO) VAIKO IR BUDINČIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO (RŪPINTOJO), ŠEIMYNOS DALYVIO, ĮTĖVIO INDIVIDUALAUS PAGALBOS PLANO SUDARYMO IR KOREGAVIMO TVARKA

14. **Individualus pagalbos planas (toliau – IPP)** – uždavinių ir pagalbos priemonių, kuriomis užtikrinamas vaiko, budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio arba įtėvio ir kartu gyvenančių jų šeimos narių poreikių tenkinimas, sudarant sąlygas visaverčiam vaiko fiziniam, emociniam, protiniam, dvasiniam, socialiniam vystymuisi ir teikiama pagalba / paslaugos vaiką prižiūrintiems, globojantiems (rūpinantiems), įvaikinusiems asmenims ir kartu gyvenantiems jų šeimos nariams, visuma.

15. Globos kokybei užtikrinti sudaromas IPP, kuriame pateikiama detali informacija apie tai, kokiomis priemonėmis bus siekiama globos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, detalizuojamos paslaugos (socialinės, sveikatos, ugdymo ir kitos), kurios vaikui bus teikiamos, rašomos žymos apie periodiškai vykdomą IPP peržiūrą (kokie pokyčiai, kas patikslinta) ir kita.

16. IPP sudaro globos koordinatorius, konsultuodamasis su psichologu, kitais specialistais susijusiais su globotinių savybių, poreikių sričių išskyrimu ir globotinių problemų analize. IPP sudaryme gali dalyvauti savivaldybės administracijos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus atstovai, socialiniai darbuotojai, teikiantys socialinę priežiūrą vaiko šeimai, formaliojo ugdymo įstaigų, kurias globotinis lanko, pedagogai. Galima organizuoti paties vaiko, gebančio išreikšti savo nuomonę, tėvų (globėjų, rūpintojų), esant poreikiui, artimųjų giminaičių dalyvavimą, jei tai neprieštarauja vaiko interesams.

17. Globos koordinatorius, įvertinęs vaiko poreikius ir koordinuodamas pagalbą:

17.1. kartu su budinčiu globotoju ir kitais globos centro specialistais sudaro individualų pagalbos vaikui, budinčiam globotojui ir kartu gyvenantiems šeimos nariams IPP per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo budinčio globotojo šeimoje;

17.2. kartu su globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviu, įtėviu ir kitais su vaiku dirbančiais specialistais, sudaro individualų pagalbos vaikui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviui, įtėviui ir jų kartu gyvenantiems šeimos nariams IPP per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio šeimoje dienos (jei vaikui nustatyta nuolatinė globa (rūpyba), IPP sudaromas tik esant intensyvios pagalbos poreikiui arba bendru globos koordinatoriaus ir globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio sutarimu;

17.3. jei reikalinga intensyvi pagalba, sudaro IPP vaikui, globėjui (rūpintojui) ir kitiems kartu gyvenantiems šeimos nariams, padeda parinkti, suplanuoti ir organizuoti reikalingų paslaugų globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviui ir globojamam (rūpinamam) vaikui teikimą, prižiūri paslaugų teikimo eigą ir nuolat vertina jų poveikį. IPP vaikui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviui IPP sudaromas atsiradus poreikiui, bet ne vėliau kaip per 30 kalendorinių dienų.

18. Sudarant, peržiūrint, tikslinant IPP dalyvauja pats vaikas (jeigu vaikas sugeba išreikšti savo nuomonę), visi reikalingi specialistai, vaiko tėvai (jei tai yra tikslinga), budintys globotojai, globėjai (rūpintojai), šeimynos dalyviai. Plano sudaryme ar peržiūroje dalyvavusieji vaikai, savo dalyvavimą patvirtina parašu Utenos šeimos ir vaiko gerovės centro globos centro skyriaus globojamam (rūpinamam) vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviui, įtėviui poreikio vertinimo ir individualaus pagalbos plano sudarymo ir peržiūros tvarkos aprašo 1 priede.

19. Globos koordinatorius tvarko kiekvieno budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, įtėvių (jeigu teikiama koordinuota pagalba jų prašymu) bylą, kurioje fiksuojama jų individualus poreikių vertinimas, stipriosios ir silpnosios pusės, IPP, bei reikalingų paslaugų teikimo eiga.

20. Globos koordinatorius, koordinuodamas pagalbą budintiems globotojams:

20.1. per 30 kalendorinių dienų nuo prižiūravimo vaiko apgyvendinimo šeimoje organizuoja kartu su kitais globos centro specialistais įvertinimą visų individualių prižiūravimo vaiko sveikatos, vystymosi, ugdymo (si), specialiųjų ir kitų poreikių, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, gabumus, situaciją vaiko šeimoje (pagal tai, kokie galimi vaiko teisių pažeidimai buvo nustatyti, kokios rizikos identifikuotos) ir budinčio globotojo šeimoje, taip pat socialinę riziką, negalią, ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda, įgūdžiais, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine priklausomybe, santykius su tėvais, emociniais ryšiais susijusiais asmenimis, budinčiu globotoju ir kartu gyvenančiais šeimos nariais, bendraamžiais ir atsižvelgiant į kitus aspektus pagal individualių poreikių vertinimo ir Plano formą (Aprašo 1 priedas). Atliekant poreikių vertinimą organizuojamas ne mažiau nei vienas susitikimas budinčio globotojo šeimoje.

Vertinant individualius poreikius, kiekvienoje poreikių srityje turi būti įvertinti prižiūravimo vaiko, budinčio globotojo ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl budinčio globotojo veiklos. Analizuojant poreikius, išskiriamos prižiūravimo vaiko, budinčio globotojo ar šeimos narių stiprybės ir silpnybės konkretų poreikį tenkinti. Atliekant individualių poreikių vertinimą, pildoma Plano forma (Aprašo 1 priedas);

20.2. kartu su budinčiu globotoju ir kitais globos centro specialistais sudaro individualų pagalbos vaikui, budinčiam globotojui ir kartu gyvenantiems šeimos nariams IPP per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo budinčio globotojo šeimoje.

20.2.1. IPP turi būti nurodyta:

20.2.2. sudarant IPP pildoma Plano forma (Aprašo 1 priedas);

20.2.3. IPP nurodomi atsakingi asmenys (vardas, pavardė, pareigos) už uždavinių įgyvendinimą ir / ar priemonių taikymą srityse, kuriose reikalinga pagalba poreikiams patenkinti, numatomi konkretūs globos centro veiksmai;

20.2.4. IPP turi būti peržiūrimas: analizuojama, kokie buvo pokyčiai, koks rezultatas pasiektas ir dėl kokių priežasčių, kokie numatyti rezultatai nebuvo pasiekti (jeigu tokių buvo), ir dėl kokių priežasčių, kurios priemonės buvo efektyvios / neefektyvios, numatomi tolimesni veiksmai (Aprašo 2 priedas);

20.2.5. IPP peržiūra turi vykti atsiradus reikšmingoms aplinkybėms ar naujiems pagalbos poreikiams, kurie daro reikšmingą įtaką IPP įgyvendinimui arba kokybiškam paslaugų teikimui, bet ne rečiau nei kas 3 mėnesius, kai vaikui nustatyta laikinoji globa;

20.3. reguliariai (ne rečiau kaip vieną kartą per dvi savaites, intensyvios pagalbos atvejais – ne rečiau kaip 1–2 kartus per savaitę) teikia ir (ar) organizuoja individualias konsultacijas budinčiam globotojui ir prižiūrimam vaikui. Nustačius poreikį, individualios globos centro specialistų konsultacijos gali būti organizuojamos dažniau ir (ar), intensyvi pagalba turi būti organizuojama budinčio globotojo gyvenamojoje vietoje;

20.4. palaiko ryšį su budinčiu globotoju ir jo prižiūrimu vaiku tiesiogiai ir (ar) ryšio priemonėmis (skambučiais, el. laiškais, pokalbių programėlėmis ir kt.) teikia emocinę paramą ir palaikymą;

20.5. reguliariai organizuoja psichologo konsultacijas prižiūrimam vaikui ir budinčiam globotojui. Prižiūrimo vaiko adaptacijos periodu, laikinai apgyvendinus prižiūrimą vaiką budinčio globotojo šeimoje, nustačius vaikui nuolatinę globą (rūpybą) kitoje šeimoje ar pakeitus budintį globotoją, 2 savaites iki ir po šių aplinkybių įsiteisinimo budinčiam globotojui ir jo prižiūrimam vaikui psichologas suteikia 2–5 papildomas konsultacijas. Prižiūrimo vaiko gražinimo į šeimą atveju, intensyvi psichologo pagalba teikiama: 2-5 papildomos psichologo konsultacijos suteikiamos budinčiam globotojui ir jo prižiūrimam vaikui iki gražinimo į šeimą fakto įteisinimo ir 2-5 papildomos psichologo konsultacijos suteikiamos budinčiam globotojui po prižiūrimo vaiko gražinimo į šeimą fakto. Nustačius poreikį, psichologo pagalba organizuojama ir kartu gyvenantiems budinčio globotojo šeimos nariams. Esant krizinei situacijai, psichologo pagalba, įvertinus poreikį, turi būti teikiama budinčio globotojo namuose;

20.6. organizuoja kitų specialistų pagalbą, atsižvelgdamas į nustatytus prižiūrimo vaiko poreikius (pvz.: logopedų, specialiųjų pedagogų, teisininkų, psichoterapeutų paslaugas, vaiko neformaliojo ugdymo ir (ar) užimtumo paslaugas), kartu su budinčiu globotoju užtikrina švietimo pagalbos (t.y. specialiųjų poreikių, susijusių su švietimu ir jo pritaikymu, patenkinimas), sveikatos priežiūros ar kitų reikalingų paslaugų teikimą budinčio globotojo prižiūrimiems vaikams;

20.7. atsižvelgdamas į budinčio globotojo, kartu gyvenančių jo šeimos narių ir (ar) individualius prižiūrimo vaiko poreikius, tarpininkauja jam ir vaikui kitose institucijose;

20.8. analizuoja mokymų budintiems globotojams aktualiomis temomis poreikį ir organizuoja minėtus mokymus, kurių trukmė – ne mažiau nei 16 valandų per metus;

20.9. teikia informaciją bei derina veiksmus su budinčiu globotoju dėl susitikimo su tėvais, artimais giminaičiais ir su fiziniais asmenimis, emociniais ryšiais susijusiais su vaiku tvarkos ir Plano įgyvendinimo eigos, pokyčių ir įgyvendinimo, padeda budinčiam globotojui ir jo prižiūrimam vaikui pasiruošti susitikimui su tėvais, artimais giminaičiais ir su fiziniais asmenimis, emociniais ryšiais susijusiais su vaiku bei organizuoja pagalbą budinčiam globotojui ir budinčio globotojo prižiūrimam vaikui po minėtų susitikimų.

21. Globos koordinatorius, koordinuodamas pagalbą globėjams (rūpintojams), šeimynų dalyviams ir įtėviams, kartu su globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviu ar įtėviu:

21.1. per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo globėjų (rūpintojų) šeimoje ar šeimynoje užmezga kontaktą su globojamu (rūpinami) vaiku, jo globėju (rūpintoju) ir šeimynos dalyviu bei jų kartu gyvenančiais šeimos nariais ar per 30 kalendorinių dienų nuo įtėvių prašymo teikti koordinuotą pagalbą organizuoja įvertinimą ir kartu su kitais globos centro specialistais įvertina visų globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko individualių sveikatos, vystymosi, ugdymo (si), specialiųjų ir kitų poreikių, atsižvelgiant į globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko gebėjimus, gabumus, situaciją vaiko šeimoje (pagal tai, kokie galimi vaiko teisių pažeidimai buvo nustatyti, kokios rizikos identifikuotos) ir globėjo (rūpintojo), įtėvių šeimoje ar šeimynoje, socialinę riziką, negalią, ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda, įgūdžiais, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine priklausomybe, santykius su tėvais ir emociniais ryšiais susijusiais asmenimis, su globėju (rūpintoju), įtėviu, šeimynos dalyviu ir kartu gyvenančiais šeimos nariais, bendraamžiais ir kitais aspektais, pagal Aprašo 1 priede nustatytą formą. Atliekant individualių poreikių vertinimą organizuojamas ne mažiau nei vienas susitikimas globėjo (rūpintojo) ar įtėvio šeimos ar šeimynos gyvenamojoje aplinkoje;

21.2. vertinant individualius poreikius, kiekvienoje poreikių srityje turi būti įvertinti globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio ar įtėvio ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos (rūpybos) ar įvaikinimo. Analizuojant poreikius, išskiriamos asmens ar šeimos narių stiprybės ir silpnybės konkretų poreikį tenkinti. Atliekant poreikių vertinimą, pagal surinktą informaciją sudaromas IPP, pildoma Plano forma (Aprašo 1 priedas);

21.3. kartu su vaiko globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviu ar tėviu sudaro IPP (Aprašo 1 priedas) per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo šeimoje, šeimynoje;

21.4. IPP turi būti nurodyta:

21.4.1. IPP numatomi atsakingi asmenys (vardas, pavardė, pareigos) už uždavinių įgyvendinimą ir / ar priemonių taikymą srityse, kuriose reikalinga pagalba nustatytiems poreikiams patenkinti numatomi konkretūs globos centro veiksmai;

21.5. IPP turi būti peržiūrimas: analizuojama, kokie buvo pokyčiai, koks rezultatas pasiektas ir dėl kokių priežasčių, kokie numatyti rezultatai nebuvo pasiekti (jeigu tokių buvo), ir dėl kokių priežasčių, kurios priemonės buvo efektyvios / neefektyvios, numatomi tolimesni veiksmai;

21.6. IPP peržiūra turi vykti pasikeitus, atsiradus reikšmingoms aplinkybėms ar naujiems pagalbos poreikiams, kurie daro reikšmingą įtaką IPP įgyvendinimui arba kokybiškam paslaugų teikimui, bet ne rečiau nei:

21.6.1. kas 3 mėnesius, kai vaikui nustatyta laikinoji globa (rūpyba), ir įvertinus individualius poreikius išskirtos sritys, kuriose reikalinga pagalba poreikiams patenkinti;

21.6.2. kas 6 mėnesius, kai vaikui nustatyta nuolatinė globa (rūpyba) ar įvaikinimo atveju ir įvertinus individualius poreikius išskirtos sritys, kuriose reikalinga pagalba poreikiams patenkinti;

21.6.3. kas 12 mėnesių pervertinami poreikiai, kai vaikui nustatyta nuolatinė globa (rūpyba) ar įvaikinimo atveju ir nebuvo išskirtos poreikių sritys, kur būtų reikalinga kompleksinė pagalba poreikiams tenkinti ar su nekoordinuota pagalba (savitarpio pagalbos grupės, mokymai, sociokultūrinės paslaugos ir kt.) poreikiai patenkinami;

21.7. sudarant IPP pildoma Plano forma (Aprašo 1 priedas);

21.8. globos koordinatorius palaiko ryšį, organizuoja kitų specialistų pagalbą (psichologo, VVTAIT atestuoto asmens ir kt.), teikia konsultacijas ir (ar) emocinę paramą, kai vaikui nustatyta nuolatinė globa (rūpyba) ar įvaikinimo atveju, kai yra tėvių prašymas koordinuotai pagalbai, globėjams (rūpintojams), šeimynos dalyviams, tėviams ir globojamiems (rūpinamiems) bei įvaikintiems vaikams:

21.8.1. kai įvertinus ir išanalizavus poreikius, IPP nėra sudaromas, ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį;

21.8.2. kai IPP sudaromas ryšys palaikomas, konsultacijos ir (ar) emocinė parama teikiama taip dažnai, kaip numato IPP;

21.8.3. kriziniais atvejais, ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę;

21.8.4. palaiko ryšį su globėjais (rūpintojais), šeimynos dalyviais ar tėviais ir jų globojamais (rūpinamais) ar įvaikintais vaikais tiesiogiai ir (ar) ryšio priemonėmis (skambučiais, el. laiškais, pokalbių programėlėmis ir kt.);

21.9. globos koordinatorius palaiko ryšį, organizuoja kitų specialistų pagalbą (psichologo, VVTAIT atestuoto asmens ir kt.), teikia konsultacijas ir (ar) emocinę paramą, kai vaikui nustatyta laikinoji globa (rūpyba):

21.9.1. ne rečiau kaip 1 kartą per 3 savaites;

21.9.2. arba tokiu dažnumu, kaip numato IPP;

21.9.3. kriziniais atvejais, ne rečiau kaip 1–2 kartus per savaitę;

21.10. atsižvelgiant į individualius, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, globojamo (rūpinamo) vaiko, poreikius, ryšio palaikymas gali būti organizuojamas dažniau ir (ar) derinamas su kitų specialistų teikiama pagalba;

21.11. palaiko ryšį su globėjais (rūpintojais), šeimynos dalyviais ir jų globojamais (rūpinamais) vaikais tiesiogiai ir (ar) ryšio priemonėmis (skambučiais, el. laiškais, pokalbių programėlėmis ir kt.);

21.12. reguliariai organizuoja psichologo pagalbą šeimynos dalyviui, globėjui (rūpintojui) ir jo globojamam (rūpinamam) vaikui bei tėviui ir jo įvaikintam vaikui, kuomet yra prašymas dėl koordinuotos pagalbos.

22. Globojamo (rūpinamo), įvaikinto vaiko adaptacijos periodu, nustačius globą (rūpybą) šeimoje, šeimynoje bei pasikeitus vaiko globėjui (rūpintojui) 2 savaites iki ir po šių aplinkybių įsiteisinimo šeimynos dalyviui, globėjui (rūpintojui) ir jo globojamam (rūpinamam) vaikui

psichologas suteikia 2–5 papildomas konsultacijas. Globojamo (rūpinamo) vaiko gražinimo į šeimą atveju, intensyvi psichologo pagalba teikiama: 2-5 papildomos psichologo konsultacijos suteikiamos šeimynos dalyviui, globėjui (rūpintojui) ir jo globojamam (rūpinamam) vaikui iki gražinimo į šeimą fakto įteisinimo ir 2-5 papildomos psichologo konsultacijos suteikiamos globėjui (rūpintojui) po globojamo (rūpinamo) vaiko gražinimo į šeimą fakto. Esant poreikiui ir tėvų sutikimui, po gražinimo į šeimą fakto, 2-5 papildomos psichologo konsultacijos gali būti suteiktos vaikui, kurio globa (rūpyba) yra nutrūkusi. Įvaikinto vaiko adaptacijos periodu psichologo konsultacijos tėviams ir (ar) įvaikintam vaikui teikiamos, esant tėvių prašymui.

23. Nustačius poreikį, psichologo pagalba organizuojama ir kartu gyvenantiems globėjo (rūpintojo) šeimos nariams. Esant krizinei situacijai ir organizuojant intensyvią pagalbą, psichologinė pagalba, įvertinus poreikį, turi būti teikiama globėjo (rūpintojo) namuose.

24. Už IPP sudarymą, vykdymo koordinavimą, peržiūrą bei koregavimą atsakingas vaikui paskirtas globos koordinatorius.

25. IPP numatomos papildomos priemonės, susijusios su socialinės priežiūros teikimu vaiko biologinei šeimai ir vaiko gražinimui į šią šeimą.

26. Globos koordinatorius, planuodamas ir teikdamas pagalbą vaikui, nuolat bendradarbiauja institucijų tiekiančių pagalbą šeimai ir vaikui specialistais.

IV. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Globojamo (rūpinamo) vaiko ir budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, tėvio poreikių vertinimo ir IPP dokumentai yra vaiko asmens bylos dalis, ir saugomi Centro archyve.

28. Globojamo (rūpinamo) vaiko ir budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, tėvio poreikių vertinimo ir pervaldinimo, IPP sudarymą, įgyvendinimą ir peržiūras koordinuoja, metodines rekomendacijas teikia Centro globos koordinatorius.

Utenos šeimos ir vaiko gerovės centro
Globos centro skyriaus
Globojamo (rūpinamo) vaiko ir budinčio globotojo,
globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, tėvio
poreikių vertinimo ir individualaus pagalbos plano
sudarymo ir peržiūros tvarkos aprašo
1 priedas

**UTENOS ŠEIMOS IR VAIKO GEROVĖS CENTRO
GLOBOS CENTRO SKYRIAUS
PAGALBOS VAIKUI IR BUDINČIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIUI, ĮTĖVIUI POREIKIO
VERTINIMO IR PAGALBOS PLANAVIMO FORMA**

202__ - ____ - ____
(data)

I. Informacija apie budintį globotoją ar globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvį, tėvį (toliau – globėjai):

Vardas, pavardė	
Gimimo data	
Adresas, tel. nr., el. paštas ir kt. ryšiui palaikyti	
Kartu gyvenantys kiti asmenys <i>(vardas, pavardė, giminystės ryšys)</i>	

II. Informacija apie prižiūrimą / globojamą (rūpinamą) vaiką:

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

Tel. nr., el. paštas ir kt. ryšiui palaikyti	
Vaiko laikinosios / nuolatinės globos nustatymo data	
Vaiko apgyvendinimo pas globėją data	
Vaikui svarbūs jo biologinės šeimos ar kiti asmenys	

III. Informacija apie specialistus:

Globos koordinatorius <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas)</i>	
Atvejo vadybininkas <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas)</i>	
Socialinis darbuotojas darbui su šeima <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas)</i>	
VVTAIT specialistas <i>(vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas)</i>	
Kiti specialistai <i>(vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio Nr., el. pašto adresas)</i>	

IV. Prižiūravimo ar globojamo vaiko, budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, įtėvių poreikių vertinimas ir pagalbos planavimas:

FIZINĖ RAIDA, FIZINĖ SVEIKATOS BŪKLĖ <i>(fizinis vystymasis, raida, lytinis brendimas, sveikata, miegas, mityba, poilsis, ligos, sutrikimai)</i>
Vaiko fizinė sveikata

<i>Gera (sveikas)</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Nesunkūs susirgimai</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Sunkūs susirgimai, lėtinės ligos</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Dažni sunkūs susirgimai, pavojų gyvybei keliančios ligos</i>		<input type="checkbox"/>
Papildoma informacija detalizuojant kriterijus:		
Fizinė vaiko raida		
<i>Vaiko fizinė raida, kūno pokyčiai:</i>		
<i>Motorinė raida:</i>		
<i>Miegas:</i>		
<i>Maitinimasis:</i>		
Neįgalumo lygis		
<i>Sunkus</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Vidutinis</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Lengvas</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Nenustatytas</i>		<input type="checkbox"/>
Komentarai, pastabos:		
<i>Raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai:</i>		
<i>Vaiko gydymo įstaiga:</i>		
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>		
Vaiko raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai:		
Vaiko poreikiai		Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos
<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>	<i>Stipriosios pusės:</i>
		<i>Silpnosios pusės:</i>
Pagalbos planavimas		
Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai <i>(ko planuojama siekti)</i>	Priemonės / paslaugos <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</i>	Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas

--	--	--

BUITIES IR SOCIALINIAI ĮGŪDŽIAI (SAVARANKIŠKUMAS)				
<i>(asmens higiena, tvarkymosi įgūdžiai, apsipirkimas, taupymas, valgio gaminimas, pareigos, atsakomybės.)</i>				
Kasdienio gyvenimo įgūdžiai				
<i>Globėjas užtikrina vaiko ir jo aplinkos higieną</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Vaiko higienos įgūdžiai pagal jo amžių yra pakankami</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko ir skatina vaiką savimi fiziškai pasirūpinti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas įtraukia vaiką renkantis aprangą, avalynę</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas tolerantiškas vyresnių vaikų stiliaus ir išvaizdos eksperimentams</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas vaikui paaiškina, kokie elgesio ir išvaizdos aspektai gali būti pavojingi</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko vaiką elgtis su pinigais</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko vaiką saugaus elgesio namuose ir gatvėje</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>				
<i>Vaiko savarankiškumas</i>				
<i>Vaikas pagal amžių geba savarankiškai pavalgyti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba savarankiškai apsirengti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi pagal amžių tinkamus namų ruošos įgūdžius</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba atlikti jam paskirtus namų ruošos darbus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba spręsti jam iškilusias socialines problemas</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba nusipirkti jam reikalingų daiktų</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba naudotis viešuoju transportu</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>				
<i>Vaiko įtraukimas į su juo susijusių sprendimų priėmimą</i>				
<i>Vaikas savarankiškai priima sprendimus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas konsultuojasi su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas informuoja vaiką apie priimtus sprendimus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Vaikas dalyvauja sprendimų priėmime</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	

<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>			
Vaiko poreikiai		Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos	
<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>	<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>
Pagalbos planavimas			
Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai <i>(ko planuojama siekti)</i>	Priemonės / paslaugos <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</i>		Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas

PAŽINTINIS VYSTYMASIS, UGDYMAS <i>(ugdymo įstaiga, klasė, pažangumas, ugdymo įstaigos keitimas, kurso kartojimas, geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai, mokymosi motyvacija, santykiai su auklėtojais/mokytojais, santykiai su klasiokais/grupės vaikais, neformalusis ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, profesijos rinkimasis)</i>	
Vaiko kognityvinė raida	
<i>Mąstymas:</i>	
<i>Kalba:</i>	
<i>Dėmesys:</i>	
<i>Vaizduotė:</i>	
<i>Atmintis:</i>	
Formalus ugdymas	
<i>Ikimokyklinis ugdymas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Mokyklinis ugdymas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Profesinis mokymas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Aukštasis mokslas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Nelanko/nesimoko</i>	<input type="checkbox"/>
Vaiko ugdymas	
<i>Ugdymo įstaiga, klasė, darželio grupė:</i>	

<i>Geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai:</i>			
<i>Mokymosi motyvacija:</i>			
<i>Santykiai su mokytojais/auklėtojais, santykiai su klasiokais/grupės vaikais:</i>			
Specialieji ugdymosi poreikiai			
<i>Nenustatyta</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Nustatyta (pirminis vertinimas)</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis:</i>			
<i>Nustatymo data:</i>		<i>Numatomo PPT pervertinimo data:</i>	
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>			
<i>Neformalus ugdymas</i>			
<i>Būreliai:</i>			
<i>Pomėgiai, laisvalaikis:</i>			
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>			
<i>Realiai gaunama, prieinama pagalba:</i>			
Vaiko poreikiai		Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos	
<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>	<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>
Pagalbos planavimas			
Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai <i>(ko planuojama siekti)</i>	Priemonės / paslaugos <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</i>		Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas

SOCIALINIAI RYŠIAI
<i>(santykiai su tėvais ir artimaisiais, broliais, seserimis, su globotoju, globėju (rūpintoju), su globotojo, globėjo (rūpintojo) šeima, santykiai su vaikais ir bendraamžiais, dalyvavimas bendroje veikloje, gebėjimas palaikyti santykius, integruotis bendroje veikloje, draugų, šeimos, bendruomenės parama, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti)</i>
Santykiai su globėju ir prierašumas

<i>Vaikas turi vieną ar kelis suaugusiuosius, su kuriais kuria ir palaiko saugų ir pastovų ryšį santyki</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas su globėju bendrauja atvirai, pasitiki juo, išsako savo jausmus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas skiria dėmesio ir individualaus laiko bendravimui su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas su vaiku bendrauja atvirai, tiesiai, jautriai</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas vaiką drausmina ir auklėja pozityviai, nenaudoja jokio smurto ir fizinių bausmių</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba paaiškinti vaikui ryšį tarp netinkamų poelgio ir pasekmių, rodyti tinkamą pavyzdį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba derinti savarankiškumo ugdymą ir globą (nėra hipoglobos arba hiperglobos požymių)</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaiko santykio su jam svarbiais žmonėmis palaikymą</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>		
Vaiko bendravimas su biologinės šeimos nariais		
<i>Bendrauja reguliariai</i>	<i>Bendrauja retai</i>	<i>Nebendrauja</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Neturi biologinės šeimos</i>		
<input type="checkbox"/>		
Vaiko santykiai su biologine šeima (jei bendrauja)		
<i>Bendravimas turi teigiamą emocinį poveikį vaikui</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Bendravimas turi daugiau teigiamo emocinio poveikio vaikui net jei kartais laikinai veikia neigiamai</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Santykiai turi sunkumų ir daugiausia daro neigiamą poveikį vaikui</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Santykiai komplikuoti ir neatitinkam geriausių vaiko interesų</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Jeigu vaikas atsisako bendrauti su savo šeima ar atskirais jo nariai įvardinti galimas to priežastis</i>	Įrašyti:	
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>		
Vaiko bendravimas su kitais jam svarbiais asmenimis		
<i>Savanoriai</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Kiti emociniais ryšiais su vaiku susiję asmenys</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Globos koordinatorius, psichologas ar kitas globos centro specialistas</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>		
Santykiai su bendraamžiais, bendruomene		
<i>Vaikas mezga ryšį, bendrauja, bendradarbiauja</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba palaikyti santykius</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba integruotis bendroje veikloje</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>

<i>Vaikas turi draugų, bendruomenės paramą</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>			
Vaiko poreikiai		Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos	
<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>	<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>
Pagalbos planavimas			
Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai <i>(ko planuojama siekti)</i>	Priemonės / paslaugos <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</i>		Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas

PSICHINĖ SVEIKATA, EMOCINĖ SFERA, ELGESYS <i>(elgesys, emocijų raiška ir kontrolė, savivertė ir pasitikėjimas savimi, saugumas, patiriami emociniai sunkumai, pasitenkinimas veikla, gebėjimas įvardinti ir reikšti jausmus, psichologinės traumos, netektys, psichologinis atsparumas)</i>	
Vaiko psichikos sveikata	
<i>Emociniai sunkumai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Elgesio problemos</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Psichosomatiniai sutrikimai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sutrikęs prierašumas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Asmenybės sutrikimai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sunkumai bendraujant su bendraamžiais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sunkumai bendraujant su suaugusiais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Psichikos sveikatos sutrikimų nėra</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Papildoma informacija detalizuojant kriterijus:</i>	
Vaiko elgesys	
<i>Vaikas pagal savo amžių geba kontroliuoti elgesį, žino ribas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal savo amžių žino taisykles, jų laikosi</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba pripažinti savo netinkamą elgesį</i>	<input type="checkbox"/>

<i>Kyla nedidelių sunkumų bendraujant su kitais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Bendrauja nenoriai arba išvis nebendrauja su kitais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Elgiasi iššaukiančiai, agresyviai kitų atžvilgiu</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>	
Vaiko emocinė būklė	
<i>Vaikas geba rodyti jausmus, emocijas, adekvačiai reaguoti</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba adekvačiai reaguoti</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal savo amžių geba atpažinti savo emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaiko emocinis ryšys su globėju saugus</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba atpažinti ir patenkinti vaiko emocinius poreikius</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas skiria pakankamai laiko vaiko emociniams poreikiams</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi pastovią, atitinkančią jo poreikius dienotvarkę, lieka laiko poilsui</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>	
<i>Vaiko savivertė (5 m. ir vyresniems vaikams)</i>	
<i>Vaikas patinka sau, pakankamai savimi pasitiki, savo jėgas gyvenimiškose situacijose ir bendravime su kitais vertina gerai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas nepasitiki savimi ir savo jėgomis, nuleidžia rankas susidūrus su sunkumais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas linkęs pervertinti savo jėgas ir galimybes</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>	
<i>Tapatumas</i>	
<i>Vaikas turi savo gyvenimo knygą, nuotraukas ar kitą medžiagą apie save</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaikui asmeninę erdvę</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas šeimoje priimamas toks, koks yra</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas mokomas gerbti kitus žmones, įvairias šeimos ir kultūrinės tradicijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudaroma galimybė pažinti savo kultūrinės tradicijas, kalbą, religiją</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaiko socializacijos sąlygas: vaikas gali bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti įvairiose žmonių grupių ir bendruomenių veiklose</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>

<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>			
Žalingi įpročiai, priklausomybės, neatsargus elgesys			
<i>Rūkymas</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Piktnaudžiavimas alkoholiu</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Piktnaudžiavimas narkotinėmis ir kt. priklausomybę sukeliančiomis medžiagomis</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Polinkis į savęs žalojimą</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Polinkis į nusikalstamas veikas</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Seksualizuotas elgesys, nesaugūs lytiniai santykiai</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Liguistas potraukis ir reguliarus poreikis žaisti kompiuterinius žaidimus, naudotis technologiniais įrenginiais, toks stiprus, kad jis užgožia svarbesnius gyvenime interesus</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Nesaugus elgesys internete</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas gauna specialistų pagalbą (detalizuoti):</i>			
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>			
Vaiko poreikiai		Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos	
<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>	<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>
Pagalbos planavimas			
Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai (ko planuojama siekti)	Priemonės / paslaugos (kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)		Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas

ŠEIMOS IR APLINKOS FAKTORIAI

<i>(šėimos aplinkos faktoriai ir socialinė integracija, pozityvios tėvystės gebėjimai, psichoterapinė tėvystė, streso įveikos gebėjimai, perdegimo atpažinimas, gebėjimas priimti pagalbą)</i>			
Budinčių globotojų/globėjų šeima ir aplinkos faktoriai			
<i>Vaiko gyvenamoji aplinka yra saugi</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaiko gyvenamoji aplinka yra švari ir tvarkinga</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi savo kambarį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui leidžiama savo kambarį įsirengti, puošti pagal savo pageidavimus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Suaugusieji pasibeldžia prieš įeidami į vaiko kambarį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi saugią vietą asmeninių daiktų laikymui</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudarytos tinkamos sąlygos pamokų ruošai</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudarytos tinkamos sąlygos hobiams, laisvalaikio užsiėmimams</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>			
Socialinė šeimos integracija			
<i>Šeimai yra prieinama socialinė infrastruktūra (transporto, švietimo, medicinos, kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima bendrauja su kaimynais, vietos bendruomene</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima nepatiria atstūmimo, diskriminacijos bendruomenėje</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima dalyvauja vietos bendruomenės veiklose</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima gauna draugų, šeimos, bendruomenės paramą</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>			
Kiti psichosocialiniai šeimos faktoriai			
<i>Pozityvios tėvystės gebėjimai</i>			
<i>Globėjas turi žinių apie vaiko raidos požymius ir dėl vaiko raidos jo gebėjimus bei galimą elgesį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių, kaip kurti ryšį su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas supranta vaiko jausmus ir geba juos valdyti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių ir geba aktyviai klausytis</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių ir geba spręsti konfliktus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>

<i>Globėjas turi žinių apie pozityvią vaikų discipliną, metodus ir geba naudoti metodus netinkamam vaiko elgesiui valdyti</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba nustatyti vaikui ribas ir taisykles bei nuosekliai jų laikytis</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių apie priklausomybes, save žalojantį elgesį, krizes</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių apie lytiškumą ir geba su vaiku apie tai kalbėtis</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>	
<i>Psichoterapinė tėvystė</i>	
<i>Globėjas kuria ryšį su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas supranta, kokį poveikį vaikui daro trauminės patirtys ir netektys</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui jaustis saugiai, užtikrindamas jo saugumo jausmą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir suvaldyti perdėtai stiprias emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir koreguoti netinkamą elgesį</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda palaikyti pozityvius ir stabilius santykius su kitais asmenimis vaiko gyvenime</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti jo gyvenimo istoriją ir suteikia naują reikšmę jo trauminei ir dabartinėms patirtims</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>	
<i>Perdegimo prevencija ir streso įveikos gebėjimai</i>	
<i>Globėjas žino perdegimo požymius (išsekimas, depresija, pykčio bangos, nevilties bangos, motyvacijos stoka, apatija, chroniškas nuovargis, beprasmybė, bejėgystė ir kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas identifikuoja veiksnius, kurie jam kelia stresą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas atpažįsta savo emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino ir naudoja sau tinkančius streso valdymo metodus</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino ir naudoja savų ribų užsibrėžimo ir planavimo reikšmę valdant stresą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino ir praktiškai geba, kaip įtampos metu išlikti pakankamai ramiam ir toliau veikti</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas pasirūpina savimi ir savo poreikiais (miegas, maistas, poilsis, laikas sau, pasitenkinimas veikla, pomėgiai, jaustis svarbiu, reikalingu, poros laikas, tarpusavio palaikymas ir kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>

<i>Globējas žino ir gali paprašyti pagalbos</i>		Taip <input type="checkbox"/>		Ne <input type="checkbox"/>		Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globējas bendradarbiauja ir priima pagalbą</i>		Taip <input type="checkbox"/>		Ne <input type="checkbox"/>		Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Seima gauna specialistų pagalbą (detalizuoti):</i>							
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>							
Vaiko poreikiai				Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos			
<i>Stipriosios pusės:</i>		<i>Silpnosios pusės:</i>		<i>Stipriosios pusės:</i>		<i>Silpnosios pusės:</i>	
Pagalbos planavimas							
Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai <i>(ko planuojama siekti)</i>		Priemonės / paslaugos <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</i>				Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas	

V. Poreikių vertinime ir pagalbos plano sudaryme dalyvavo:

Dalyviai	Vardas, pavardė	Parašas
Prižiūrimas, globojamas (rūpinamas), įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis globotojas arba jo globėjas (rūpintojas)/šeimos dalyvis/ tėvis		
Specialistai (<i>nurodyti pareigas</i>)		

Utenos šeimos ir vaiko gerovės centro
Globos centro skyriaus
Globojamo (rūpinamo) vaiko ir budinčio
globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio,
įtėvio poreikių vertinimo ir individualaus pagalbos
plano sudarymo ir peržiūros tvarkos aprašo
2 priedas

**UTENOS ŠEIMOS IR VAIKO GEROVĖS CENTRO
GLOBOS CENTRO SKYRIAUS
GLOBOJAMO (RŪPINAMO) AR PRIŽIŪRIMO VAIKO, BUDINČIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO (RŪPINTOJO), ŠEIMYNOS
DALYVIO, ĮTĖVIO IR JŲ ŠEIMOS NARIŲ INDIVIDUALAUS PAGALBOS PLANO PERŽIŪROS FORMA**

202__-____-_____
(data)

I. Informacija apie budintį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvį ar įtėvį:

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

II. Informacija apie prižiūrimą / globojamą (rūpinamą) ar įvaikintą vaiką:

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

III. Individualaus pagalbos plano peržiūros išvados:

Poreikių sritys	Pasiekti rezultatai / pokyčiai ir priežastys (kas padėjo jų pasiekti)	Nepasiekti rezultatai ir priežastys, dėl kurių neįvyko pokytis	Veiksmai / priemonės, kurių bus imamasi rezultatams / pokyčiams pasiekti
-----------------	--	---	--

			<i>(pildoma, jei rezultatai / pokyčiai nepasiekti arba būtina toliau tęsti darbą nurodytoje srityje)</i>
Fizinė raida, fizinė sveikatos būklė			
Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas)			
Pažintinis vystymasis, ugdymas			
Socialiniai ryšiai			
Psichinė sveikatas, emocinė sfera, elgesys			
Šeimos ir aplinkos faktoriai			

IV. Individualaus pagalbos plano užbaigimas*:

Plano užbaigimo data	
Plano užbaigimo priežastys	

**pildoma tuo atveju, jei individualus pagalbos planas yra užbaigiamas*

V. Individualaus pagalbos plano peržiūroje dalyvavo:

Dalyviai	Vardas, pavardė	Parašas
Prižiūrimas, globojamas (rūpinamas), įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis globotojas arba jo globėjas (rūpintojas)/šeimynos dalyvis/ tėvis		
Specialistai (<i>nurodyti pareigas</i>)		

Parengē:

(pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardē)